|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Методология, методы и организация исследований в социальной работе**  (Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе») |
| Код и название специальности | Образовательная программа бакалавриата  специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) направление специальности:  1-86 01 01-01Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) |
| Курс изучения дисциплины | третий курс |
| Семестр изучения дисциплины | пятый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 104/56 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Социальная педагогика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Понятие о методологии. Методология научной деятельности и ее уровни. Научное обоснование исследования в социальной работе.  Методологические принципы научного исследования в социальной работе.  Формы организации и логика научного исследования в социальной работе.  Понятие о методике и методах исследования в социальной работе. Общая характеристика и классификация методов исследования. Эмпирические методы исследования, их характеристика.  Комплексные и инновационные специальные методики исследования в социальной работе.  Методы обработки результатов исследования.  Планирование и организация научного исследования в социальной работе. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  **знать:**  методологические основы исследований в социальной работе;  методологические характеристики теоретических, эмпирических и экспериментальных способов познания;  логику и этапы исследования;  осуществлять обработку и анализ результатов;  организовывать исследование в соответствии с этическими принципами и нормами.  **уметь:**  планировать научное социально-педагогическое исследование и разрабатывать исследовательский проект;  осуществлять выбор методов и методик для проведения исследования;  использовать методы наблюдения, опроса, изучения документов и продуктов деятельности, тестовые и другие психометрические методики в социально- педагогическом исследовании;  планировать опытно-экспериментальное исследование;  осуществлять обработку и анализ результатов;  организовывать исследование в соответствии с этическими принципами и нормами.  **владеть:**  навыками информационного поиска, теоретического анализа литературных и других информационных источников;  навыками планирования и проведения исследования;  навыками обработки и анализа результатов социально-педагогического исследования. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск анализ и синтез информации.  УК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно - коммуникативных технологий.  СК-21 Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |